



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

15.08.2022 г.

№ 575

г.Болгар

Руководителям образовательных организаций

Спасского муниципального района РТ

О направлении информации МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ» направляет аналитическую справку по выявлению кадровых потребностей по Спасскому МР РТ и просит организовать работу с учетом рекомендаций.

Наименование организации (общеобразовательная, дошкольная, дополнительного образования детей, профессионального образования), адрес организации, контактный телефон	Язык обучения	Предмет (специальность)	Учебная нагрузка	Дополнительная нагрузка	Расстояние от города (райцентра)	Доп. меры соц поддержки, предоставляемые муниципалитетом
МБОУ БСОШ№1, г.Болгар, ул.Октябрьская,д.59, 88434730224	Русский	Русский язык	29ч	нет	0 км	нет
МБОУ"Полянская средняя общеобразовательная школа" Спасского муниципального района Республики Татарстан	русский	Биология	9	0	25 км	нет

МБОУ "Бураковская СОШ", д.Кожаявка, ул. Молодежная, д.40, тел. 89274278185	русский	музыка, ИЗО - 5-8 классы	7 часов	0,5 ставки-педагог-организатор	60 км	нет
МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №2» Спасского муниципального района РТ ". 422840, г. Болгар, ул. Советская, д.15; +7(843)-473-09-98	русский	педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1 ставка	нет	0 км	нет
МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №2» Спасского муниципального района РТ ". 422840, г. Болгар, ул. Советская, д.15; +7(843)-473-09-98	русский	учитель математики	18	нет	0 км	нет
МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №2» Спасского муниципального района РТ ". 422840, г. Болгар, ул. Советская, д.15; +7(843)-473-09-98	русский	учитель родного (русского) языка	18	нет	0 км	нет

В августе 2022 года был проведен мониторинг на основании статистических данных, предоставлен ОО района по следующим показателям: потребность в педагогических кадрах для реализации программ общего образования, учебная нагрузка. Как видно по таблице, почти все 13 школ обеспечены кадрами на 100%. В 6 школах число вакантных должностей от общего числа ставок по штату приходится на категорию учителей: - математики – 1., русского языка-1, учителей: - биологии - 1 , родного языка -1 , музыка -1, Педагог организатор ОБЖ -1. Всего 6 учителей.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации руководителям вышеназванных школ

1. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
2. Приглашать педагогов из соседних школ и внедрять модульное обучение, технологии погружения. Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в

нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками.

3. Внедрять практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ – может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ при поддержке управленческими решениями.

Рекомендации руководителям ОО:

1. Образовательным организациям общего образования ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;

2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;

3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности

4. Организация совместной работы отдела образования муниципалитета и образовательной организации по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

5. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности: проведение олимпиад по педагогике, дни самоуправления в ОО, организация профильных классов педагогической направленности, летних педагогических школ (лагерей).

6. Приглашать на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».



Начальник отдела образования
исполнительного комитета
Спасского муниципального района

А Н Ермилин